COMMENTAIRES DIAPORAMA CONDUITE ECO

Diapo 1: La conduite économique

Diapo 2 : Conduite économique, le développement durable

Les différents présidents de la République successifs ont montré leur détermination à relever le défi du développement durable et à instituer un mode de déplacement maîtrisé.

L'association ANPER a décliné les principes retenus et validés d'une conduite apaisée pour une prise en compte de la dimension énergétique de la conduite automobile, d'un déplacement sécurisé et d'un impact environnemental.

La conduite économique entre en résonance à tous les niveaux d'activité et se situe au carrefour d'enjeux nationaux :

- sur le volet économique avec une réduction de la consommation de carburant,
- sur le volet sanitaire et social en participant à la baisse de l'accidentalité,
- sur le volet environnemental par la réduction des émissions polluantes et une diminution du retraitement des consommables automobiles.

Diapo 3: Conduite économique, une modification des comportements

Les enjeux environnementaux sont désormais connus de tous mais les gestes écocitoyens du quotidien ne représentent que des actes non impliquant et isolés.

Le parallèle avec la sécurité routière est évident.

Identifiée comme un enjeu d'intérêt collectif, celle-ci est rejetée au niveau du comportement individuel et non collectif.

La modification durable des comportements passe par une sensibilisation dès la formation initiale au permis de conduire :

- dans le cadre de la formation traditionnelle par une formation aux techniques de la conduite apaisée,
- dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite pour une transmission des principes de cette conduite économique au sein du milieu familial,
- dans le cadre de la prévention du risque routier en milieu professionnel: pour les jeunes en formation en alternance, pour les jeunes inscrits dans les centres de formation des apprentis ou directement au sein des entreprises.

Diapo 4: Conduite économique, l'enseignement de la conduite citoyenne

Les écoles de conduite couvrent la totalité du territoire.

Elles drainent une importante population de jeunes mais également de conducteurs expérimentés : accompagnateurs AAC, stagiaires permis à points, conducteurs en invalidation ou en annulation du permis de conduire.

Les établissements d'enseignement de la conduite sont reconnus comme des acteurs particulièrement investis dans la lutte contre l'insécurité routière.

Les compétences et les motivations à se former seront validées par les donneurs d'ordre comme un gage de confiance sur lequel peut reposer ce projet de conduite économique.

Diapo 5 : Les objectifs de la conduite économique

Les objectifs qualitatifs et quantitatifs de la conduite économique ont été fixés et atteints par certains pays européens, entre autres nos voisins suisses.

- Une conduite apaisée peut faire baisser l'accidentalité de 10 à 15 %.
- Une conduite rationnelle permet de réduire la consommation de carburant de 10 à 30 % et les coûts d'entretien des véhicules de 30 à 40 %.
- Une conduite citoyenne limite les émissions d'oxyde de carbone de 50 % et du gaz à effet de serre de l'ordre de 70 %.

Diapo 6 : Les cibles de la conduite économique

La conduite économique s'adresse à tous les citoyens quel que soit le temps d'utilisation de leur véhicule :

- les jeunes et leur famille grâce à la formation des enseignants de la conduite par la mise en œuvre d'outils et de supports de formation et de sensibilisation adaptés à la conduite économique,
- les acteurs économiques locaux par une méthodologie d'approche du secteur des PMI/PME avec notamment une identification des besoins et la préconisation d'un plan d'action adapté,
- le grand public à travers une labellisation éventuelle des établissements d'enseignement de la conduite et une communication locale et nationale.

Diapo 7: Les principes de la conduite économique

- Un entretien mécanique rigoureux : niveaux, pneumatiques, réglages moteur...
- Une utilisation intelligente du véhicule : choix du meilleur itinéraire, limitation des petits trajets...
- Une préparation méthodique des déplacements: pression des pneumatiques, élimination des accessoires consommateurs de carburant, dispositifs technologiques d'économie, aérodynamique du véhicule, poids du véhicule...
- Une conduite rationnelle: démarrage du moteur, passage des vitesses, maintien de l'allure, anticipation...

Diapo 8: Une identification visuelle forte du projet

L'ANPER est aujourd'hui le seul réseau à vous faire bénéficier d'une gamme complète d'outils pédagogiques sur la conduite économique

<u>Diapo 9</u>: Un flyer de communication à destination des entreprises pour un premier contact et faire connaître le projet

<u>Diapo 10</u>: Une affiche de promotion pour vos établissements d'enseignement de la conduite

<u>Diapo 11</u>: Une méthodologie de la démarche en entreprise

<u>Diapo 12</u>: Un plan de cours pour intervenir en entreprise ou pendant la formation initiale

<u>Diapo 13</u>: Un diaporama de cours complet

<u>Diapo 14</u>: Une fiche d'audit pour la formation pratique des stagiaires

<u>Diapo 15</u>: Un document de synthèse à remettre aux stagiaires en fin de formation

<u>Diapo 16</u>: La conduite économique en Europe : les objectifs

<u>Diapo 17</u>: La conduite économique en Europe : les pays impliqués

Diapo 18: Conclusion

Notre projet de conduite économique s'inscrit dans la continuité du GRENELLE DE L'ENVIRONNEMENT d'octobre 2007 visant à prendre des décisions à long terme en matière d'environnement et de développement durable.

Ce type de démarche correspond également aux demandes qui émergent des auto-écoles dans un objectif de diversification des activités.

Ce projet répond aux sollicitations de plus en plus nombreuses d'entreprises ou de collectivités territoriales qui, soucieuses d'allier économie financière, baisse d'accidentalité et image écologique, veulent s'investir dans la conduite économique.